

沐川中学 2009 届中国古代史测验题

一、选择题（每题 4 分，共 48 分）

1. 下列各项史实，按其时间先后顺序排列的是
牧野之战 周平王迁都 盘庚迁殷 国人暴动
A. B. C. D.
- 2、战国时期之所以成为我国封建社会的形成时期，主要因为当时
A 封建土地所有制确立
B 兼并战争激烈
C 各诸侯国进行了变法运动
D 统一趋势增强
- 3、战国时期，南北发展差距拉大，造成战国时期黄河流域经济大规模发展的主要原因是
A 北方政局的稳定
B 北方自然条件更优越
C 北方铁器的大力推广
D 北方劳动力资源丰富
- 4、汉承秦制主要表现在
A 继承了封国制
B 发展了科举制、
C 原用了郡县制、
D 完善了编户制
- 5、三国到东晋南朝时期，南方农业的开发由江东扩展到整个长江流域，下列地区中，属于这一阶段新兴的产粮区的有
洞庭湖流域 鄱阳湖流域 成都平原 三吴地区
A. B. C. D.
- 6、北魏、隋朝、唐朝前期无地农民获得土地的正常途径是
A. 开垦无主的荒地
B. 接受政府的分配
C. 租种地主的土地
D. 经商致富后购买
7. 唐诗云：“忆昨深山里，终朝看火耕”、“起来望南山，山火烧山田”。两句诗反映出 经济重心已完全南移 江南地区得到进一步开发 唐朝时圩田更加普遍 自然生态平衡正受到破坏
A. B. C. D.
8. 文天祥抗元被俘，宁死不屈，以正气歌明志。他这种气节反映了当时社会的主要思想是
A. 道学
B. 佛学
C. 理学
D. 史学。
- 9、王安石变法时所设立的“市易务”，其主要职责应该是
A. 负责市场的税收

- B. 核准和监督市场的物价
C. 管理对外贸易
D. 调节市场物价和商品流通
- 10、春联是日常生活中对书画艺术的实用。“春联之设，自明太祖始。”朱元璋始令春联用朱砂纸作底，用黑墨写字，并取名为“万年红”（“红”与“朱”义同）。朱元璋此举用意在于
A. 强调“朱”姓的尊贵显赫
B. 祈盼“朱”姓政权的长治久安
C. 营造红红火火的新年气氛
D. 改革节日的风俗习惯
- 11、中国古代对新疆天山以南地区进行过管辖的机构有
西域都护 北庭都护府 岭北行省 伊犁将军
A. B. C. D.
- 12、《农政全书》与以往的农书相比，最突出的特点是
A. 介绍了各种农作物的种植方法
B. 介绍了各种农具的制造方法
C. 介绍了农田水利的修建方法
D. 介绍了当时欧洲的水利方法

13、（32分）阅读下列材料，回答相关问题

材料一：张荫麟在《中国史纲》中指出，“当战国开场的前后，秦在‘七雄’中算是最不雄的一国……直至孝公变法时，秦人还不脱狄之俗。”

材料二：《剑桥中国秦汉史》认为，“不管人们是否佩服秦的成就，但必须承认这个成就，它在质和量的方面都大大地改变了中国的面貌，以致它可以名之为‘革命’……”

材料三：“盖免役之法……则使之家至户到，均平如一，举天下之役，人人用募，释天下之农，归于畎亩，苟不得其人而行，则五等必不平，而募役必不均矣。……得其人缓而行之，则为大利；非其人急而行之，则为大害。故免役之法成，则农时不夺，而民力均矣。”

——《临川先生文集·上五事札子》

材料四：臣（司马光）向上曾言：“教阅保甲，公私劳费，而无所用之；敛免役钱，宽富而困贫，以养浮浪之人。使民失业，穷愁无告；……此皆所害者大，所及者众，宜先变更。借令皇帝陛下独揽权纲，犹当早发号令，以解生民之急。”

——《续资治通鉴长篇》卷 356

(1)、结合上述材料和所学知识指出“战国开场”时秦的“国情”和所面临的“时代潮流”分别是什么？(4分)

(2)、从社会转型角度看，秦所取得的“大大改变了中国的面貌”的“成就”主要指什么？(2分)

(3)、请以孝公时期商鞅变法中的若干具体措施为例，简要分析这些决策与“成就”主要有哪些？(6分)

(4)、材料三、四争论的是什么问题？(2分)各自的理由是什么？(4分)

(5)、材料三、四都谈到要关心“民”的疾苦，请问王安石变法能反映这一思想的措施有哪些？(6分)

(6) 根据上述材料，指出商鞅变法和王安石变法一成一败的主要原因是什么？(4分)

(7) 如果通过时间隧道与王安石对话，请你结合所学知识提出合理化建议，助其变法成功。(4分)

14. 阅读下列材料（20分）

材料一：在松江，苏州二府，棉作已经压倒稻作……；嘉兴、湖州二府，则是蚕桑压倒稻作，“蚕或不登时，举家辄哭”。



材料二：棉花图·收贩

材料三：“出贾既多，土田不重，操货（资产）交捷，起落（涨跌）不常。能者方成，拙者乃毁，东家已富，西家自贫。高下失均，锱铢共竞，互相凌夺，各自张皇。”（《歙（音 she，今安徽歙县）志风土论》）

“富者百人而一，贫者十人而九，贫者不能敌富，少者反可以制多。金令司（注：管理之意）天，钱神卓地，贪婪罔极，骨肉相残”。

（顾炎武《天下郡国利病书》第九册《凤宁徽备录》。）

（4）指出材料一、二各反映的社会经济现象，并说明两段材料间的内在联系？（8分）

（5）材料三中反映了哪些现象？（不得摘抄原文）（8分）说明了什么问题？（4分）

一、选择题 1B\2A3C\4C\5D\6B\7C\8C\9D\10B\11D\12C

13、(1) 国情：七国之中最落后的国家，文明程度较低。(2分)

时代潮流：奴隶社会向封建社会过渡(或铁器、牛耕推广，社会生产力显著提高，诸侯争霸，战争频繁，统一趋势逐步形成)。(2分)

(2) 成就：使秦国从奴隶制逐渐转变为封建制(或实现了从井田制向土地私有制的转变，完成了从分封制到中央集权制。)(2分)

分析：奖励军功与按功授爵，废除了贵族世袭授权，废分封，行县制有利于加强中央集权；废井田，法律上确立土地私有制。(6分，每点2分)。

(3) 问题：应不应该实行募役法。(2分)

理由：材料三主张实行募役法，理由是可以不夺农时，发展农业。(2分)材料四反对，其理由是募役法“宽富而困贫”、“使民失业”。(2分)

(4) 青苗法、募役法、农田水利法、方田均税法、市易法等。(6分，答3点即可)。

(5) 成：顺应时代潮流；(2分) 败：大地主、大官僚、保守派反对。(2分)

(6) 建议：(1) 平衡各阶级(层)的利益，减少变法阻力；(2) 加大宣传力度，统一认识，解决内部纷争；(3) 注意用人，注意策略等。(言之成理即可赋分，1点2分，总分不超过4分)

14 材料一：经济作物的广泛种植；(2分) 出现了专业性生产区域。(2分)

材料二：农产品商品化现象。(2分)

内在联系：经济作物的广泛种植，专业性生产区域 的形成，推动了农产品的商品化(答出因果关系即可得2分)

(5) 反映的现象：农业人口“弃本逐末”(或经商的人多)；贫富分化加剧；工商业竞争激烈；金钱崇拜盛行(或金钱万能的观念盛行，或传统伦理道德观念受到冲击等)。(各2分，共8分)

说明：商品经济的发展对人们的价值观念(或社会关系、社会风气)产生了重要影响。(4分)